دراسات اجتماعية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

2024




"كانت العلوم الإسلامية في عظمتها تضيء كما يضيء القمر فتُبدد الظلام الذي كان يسود أوروبا في القرون الوسطى".
البريطانى: توماس أرنولد
موريتانيا
المغرب
الجزائر
تونس
ليبيا
مصر
السودان
فلسطين
لبنان
سوريا
الأردن
العراق
السعودية
الكويت
البحرين
قطر
الإمارات
عمان
اليمن
جيبوتي
الصومال
جزر القمر

الوحدة الأولى (1) نمو وتوزيع السكان في الوطن العربي

- عدد سكان الوطن العربي 278.5 مليون نسمة عام 2,000م.
- وصل عدد سكان الوطن العربي إلى 474 مليون نسمة عام 2,023م، بنسبة 5.9% من سكان العالم.
- يأتي الوطن العربي في المرتبة الرابعة عالميًا في عدد السكان بعد:

(الصين – الهند – أوروبا)

معدل نمو السكان: نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة.

- معدل نمو السكان في الوطن العربي 1.8% وهو معدل مرتفع (العالم 1%)

أسباب ارتفاع نمو السكان في الوطن العربي:

(1) ارتفاع معدل المواليد: (نسبة المواليد إلى إجمالي السكان في عام معين).

(2) انخفاض معدل الوفيات: (نسبة الوفيات إلى إجمالي السكان في عام معين).

بسبب تحسن الرعاية الصحية وارتفاع مستوى المعيشة.

(3) الهجرة الدولية: (خاصة إلى دول الخليج).

سكان الدول العربية:

- يختلف عدد سكان الوطن العربي من دولة إلى أخرى.
- يضم الجناح الإفريقي نسبة 61% من عدد سكان الوطن العربي.
- يضم الجناح الأسيوي نسبة 39% من عدد سكان الوطن العربي.

- مصر أولى الدول العربية من حيث السكان (106 مليون نسمة)، حيث يوجد بها ربع سكان الوطن العربي، وهي الوحيدة التي يزيد عدد سكانها عن 100 مليون نسمة.
- تليها السودان، ثم الجزائر، ثم العراق.
- جزر القمر أقل الدول العربية في عدد السكان.

(1)	مصر
(2)	السودان
(3)	الجزائر
(4)	العراق

توزيع السكان

أولا: مناطق يتركز فيها السكان

(1) السهول الفيضية: – وادي النيل في مصر والسودان.
– سهول دجلة والفرات في العراق.

(2) السهول الساحلية: – السهول الساحلية في الشام وشمال أفريقيا.

بسبب: (اعتدال المناخ، وتوفر المياه العذبة من الأمطار والأنهار.)

(3) بعض المناطق المرتفعة: مثل مرتفعات لبنان بسبب اعتدال المناخ.

(4) المناطق الصناعية ومناطق التعدين.


صحراء الربع الخالي

ثانيًا: مناطق يندر فيها السكان

(1) الصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.

(2) صحراء الربع الخالي في الجناح الأسيوي.

كثافة السكان:

– إجمالي عدد السكان الذين يعيشون على مساحة معينة من الأرض.

– تختلف كثافة السكان من دولة إلى أخرى، حسب المساحة وعدد السكان.

المشكلة السكانية:

– يضم الجناح الإفريقي نسبة 61% من عدد سكان الوطن العربي.

– يضم الجناح الأسيوي نسبة 39% من عدد سكان الوطن العربي.

المشكلة السكانية في الوطن العربي لها وجهان مختلفان:

(1) مشكلة زيادة السكان مع نقص الموارد مثل: مصر وسوريا والأردن.

(2) مشكلة نقص السكان مع زيادة الموارد مثل: السعودية وقطر والبحرين والإمارات.

مقترحات لحل المشكلة السكانية في الوطن العربي:

(1) وضع برامج تنمية في دول الفائض السكاني؛ لتحقيق النمو الاقتصادي.

(2) استقبال دول النقص السكاني أعداد من الوافدين أصحاب الخبرات.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يحتل الوطن العربي المرتبة الرابعة عالميًا من حيث عدد السكان.(..........................)
(2) السوادان أولى الدول العربية من حيث عدد السكان. (..........................)
(3) صحراء الربع الخالي من المناطق التي يندر فيها السكان. (..........................)
(4) تختلف كثافة السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى. (..........................)
(5) تتميز قطر بزيادة السكان مع نقص الموارد الوجودة لديها. (..........................)
(6) نسبة السكان في الجناح الأسيوي أكبر من الجناح الأفريقي. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أقل الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة ....
(مصر – جزر القمر – السودان – قطر)
(2) أولى الدول العربية من حيث عدد السكان هي دولة ....
(مصر – جزر القمر – السودان – قطر)
(3) من الدول التي تعاني من مشكلة نقص السكان مع زيادة الموارد ....
(مصر – قطر – السودان – الجزائر)
(4) كثافة السكان في الوطن العربي .... نسمة لكل كيلو متر مربع.
(25 - 35 - 45 - 55)
(5) السهول الفيضية والساحلية تتميز في الوطن العربي بـ .... عدد السكان.
(انخفاض - ندرة - قلة - ارتفاع)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية:

(لبنان – كثافة – الربع الخالي – مرتفع)

(1) معدل نمو السكان في الوطن العربي معدل ....
(2) تختلف .... السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى.
(3) يزداد عدد السكان في مرتفعات .... بسبب اعتدال المناخ.
(4) صحراء .... في الجناح الأسيوي تميز بندرة السكان.

السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) إجمالي عدد السكان الذين على مساحة الأرض. (..)
(2) نسبة الزيادة في السكان خلال فترة زمنية معينة.(..)

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: ارتفاع معدل نمو السكان في الوطن العربي.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: تركز السكان على السهول الساحلية للشام وشمال إفريقيا.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة: تحسن الرعاية الصحية وارتفاع مستوى المعيشة

– ....

(4) اقترح حلًا واحدًا للمشكلة السكانية في الوطن العربي.

– ....

(5) بم تفسر: وجود مشكلة سكانية في مصر؟

– ....

(6) ما العلاقة بين الرعاية الصحية ومعدل الوفيات؟

– ....

السؤال السادس: انظر إلى الخريطة واختر

(1) أولى الدول العربية في عدد السكان..........................

(2) دولة يوجد بها سهول دجلة الفرات..........................

(3) أقل الدول العربية في عدد السكان..........................

(4) المحيط ....

السؤال السابع: صوب ما تحته خط

(1) قطر أولى الدول العربية من حيث عدد السكان. (..)

(2) توجد صحراء الربع الخالي في الجناح الأفريقي. (..)

السؤال الثامن: ما المقصود بـ:

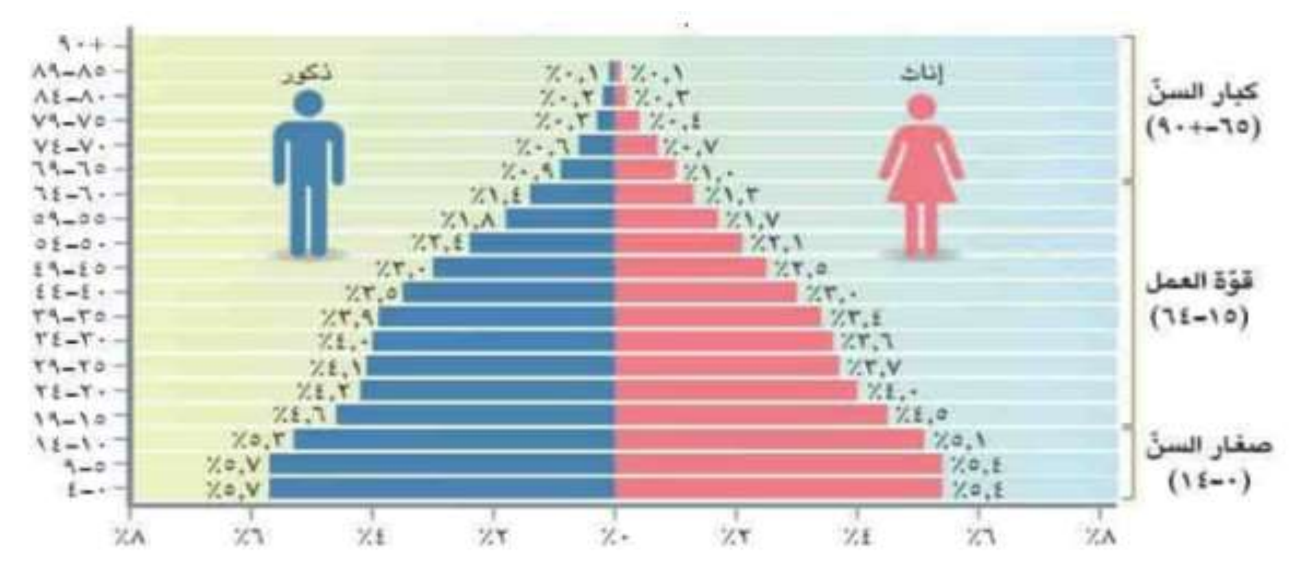
(1) كثافة السكان: ....

الوحدة الأولى

(2) خصائص سكان وطننا العربي

– يوضح الهرم السكان التركيب النوعي والعمري للسكان.

الهرم السكاني للوطن العربي 2023



التركيب النوعي لسكان الوطن العربي

– نسبة الذكور 51.6% من عدد السكان.

– نسبة الإناث 48.4% من عدد السكان.

– تزيد نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول؛ نتيجة لهجرة الذكور للبحث عن عمل كما في السعودية وقطر والإمارات.

– الهرم السكان للوطن العربي ذو قاعدة عريضة؛ بسبب ارتفاع نسبة صغار السن.

فئات الهرم السكاني للوطن العربي:

(1) فئة صغار السن من (0 – 14 سنة)



– تمثل نسبة 32.5% من سكان الوطن العربي.

– فئة غير منتجة تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

(2) الفئة العاملة من (15 – 64 سنة)

– تمثل 63% من من إجمالي سكان الوطن العربي.

– وهي تعول (يعتمد عليها) صغار السن وكبار السن.

(3) فئة كبار السن من (65 سنة فأكثر)

– توجد في قمة الهرم السكاني.

– تمثل نسبة 4.5% من السكان، وهم يحتاجون إلى رعاية.

* في الوطن العربي ترتفع نسبة الإعالة (من يحتاجون إلى رعاية من أطفال وكبار السن) بنسبة 59.5% من السكان.

أنماط السكان في الوطن العربي:

سكان الحضر

- تصل نسبة سكان الحضر **ثلثي** عدد السكان، وهي نسبة مرتفعة عالميًا؛ وذلك بسبب ارتفاع الهجرة من الريف إلى المدن.
- تقوم الدول العربية ببناء مدن جديدة؛ بسبب زيادة سكان الحضر.
- توجد دول عربية حضرية بالكامل (ليس بها ريف) مثل: قطر والكويت والبحرين.

الخصائص التعليمية لسكان الوطن العربي

- تهتم الدول العربية بإتاحة (توفير) التعليم للذكور والإناث.
- تسعى الدول العربية إلى زيادة الإنفاق على التعليم.
- وصلت نسبة الأطفال المقيدين في التعليم الابتدائي **90% ماعدا** ...

(الصومال – السودان – جيبوتي – سوريا)

الرعاية الصحية في الوطن العربي

- أدى التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية إلى انخفاض وفيات الأطفال وتحسن صحة المرأة العربية، وارتفاع متوسط عمر المواطن العربي من 64 سنة إلى 72 سنة.
- سجلت **قطر** أعلى متوسط عمر متوقع وهو (**80** سنة).
- سجلت **الصومال** أقل متوسط عمر متوقع وهو (**58** سنة).

مشكلات السكان في الوطن العربي

(1) **مشكلة البطالة**: معدل البطالة (11%) عام 2021م.

- سجلت كل من (جيبوتي وفلسطين والأردن والصومال) أعلى معدلات في البطالة.

(2) **مشكلة الأمية**: بسبب عدم قيد كل الأطفال في التعليم الابتدائي، بالإضافة إلى التسرب من التعليم.

- وصلت نسبة الأمية إلى 25% عام 2020م، وتصل إلى 40% في موريتنيا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) الهرم السكان لسكان الوطن العربي ذو قاعدة عريضة. (..................)

(2) يوجد فئة كبار السن في قمة الهرم السكاني. (..................)

(3) سجلت مصر أعلى متوسط عمر متوقع في الدول العربية. (..................)

(4) تسعى الدول العربية إلى زيادة الإنفاق على التعليم. (..................)

(5) تزيد نسبة الإناث عن نسبة الذكور في الوطن العربي. (..................)

(6) فئة صغار السن لا تحتاج إلى أي رعاية صحية أو تعليمية.(..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) سجلت .... أعلى متوسط عمر متوقع في الدول العربية.

(قطر – موريتنيا – الصومال)

(2) سجلت .... أقل متوسط عمر متوقع في الدول العربية.

(قطر – موريتنيا – الصومال)

(3) سجلت .... أعلى أمية بنسبة 40% في الدول العربية.

(قطر – موريتنيا – الصومال)

(4) تصل نسبة سكان الحضر إلى .... عدد سكان الوطن العربي.

(ربع – ثلث – ثلثي)

(5) وصلت نسبة الأمية في الوطن العربي إلى .... عام 2020م.

(15% – 20% – 25%)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) الهرم السكان للوطن العربي ذو قاعدة عريضة ....

(2) توجد فئة كبار السن في .... الهرم السكاني.

(3) من مشكلات السكان في الوطن العربي ....

(4) فئة .... تحتاج إلى رعاية صحية وتعليمية.

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تزيد نسبة الذكور عن الإناث في بعض الدول.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: الهرم السكان للوطن العربي ذو قاعدة عريضة.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة: التقدم العلمي وتوفر الخدمات الصحية.

– ....

(4) اكتب أسماء ثلاث دول عربية حضرية (لا يوجد بها ريف).

– ....

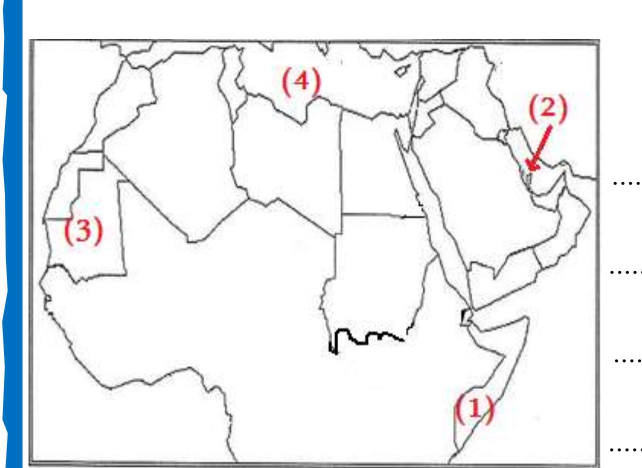
(5) بم تفسر: تصل نسبة سكان الحضر ثلثي عدد السكان.

– ....

(6) اذكر سببا واحدا: مشكلة ارتفاع نسبة الأمية في الوطن العربي.

– ....

السؤال الخامس: انظر إلى الخريطة واختر



(1) دولة عربية سجلت أقل متوسط عمر........................

ب) دولة عربية سجلت أعلى متوسط عمر.......................

ج) دولة عربية بها أعلى نسبة أُمية..........................

د) يُشير رقم (4) إلى البحر ....

السؤال السادس: اكتب أسماء أعلى ثلاث دول في انتشار البطالة

(1) ....

(2) ....

(3) ....

الوحدة الأولى (3) الحياة الاجتماعية في عصر الدولة الإسلامية

قبل ظهور الإسلام تفشى (انتشر) الظلم وضياع الحقوق، وساد (انتشر) النزاع (الخصام والخلاف)، حتى جاء الإسلام وأسس مجتمعًا يقوم على العديد من القيم مثل: التعاون والعدل والمساواة والإخاء والصدق والوفاء بالعهود واحترام الجار ومحاربة الفساد وتقدير العمل واحترام العلم والعلماء.

أرسى (وضع) الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير، والدليل على هذا...

(1) عندما فتح عمر بن الخطاب بيت المقدس عام 15 هـ أعطى أهله الأمان في أنفسهم وأموالهم وكنائسهم.

(2) عندما فتح خالد بن الوليد بلاد الشام عقد مع أهلها صلحًا أكد فيه على عدم هدم كنائسهم.

* كل هذه القيم كانت سببًا في ازدهار وتقدم المجتمع الإسلامي.
* تقدم المجمع يعتمد على كل طبقات المجتمع ولا يمكن لطبقة العيش بدون الأخرى

انقسم المجتمع الإسلامي إلى ثلاث طبقات

(1) الطبقة العليا:

– تضم الخلفاء والأمراء والوزراء وقادة الجند، ويمثل الخليفة رأس هرم هذه الطبقة.

(2) الطبقة الخاصة:

– وتضم العلماء والتجار وكبار الأدباء.

(3) الطبقة العامة:

– تضم باقي أبناء المجتمع من صغار العمال والتجار والمزارعين.

منظمة المرأة العربية:

منظمة المرأة العربية
Arab Women Organization

– منظمة تابعة لجامعة الدول العربية تعمل على..

(1) نشر الوعي بقضايا المرأة.

(2) تعزيز التعاون العربي المشترك في مجال تحسين الوعي لقضايا المرأة.

المرأة قبل ظهور الإسلام:

(1) قبل ظهور الإسلام لم يكن للمرأة في الجزيرة العربية أي حقوق كالميراث والتملك

(2) انتشرت في الجزيرة العربية عادة وأد البنات (دفن البنات أحياء).

مكانة المرأة بعد ظهور الإسلام:

(1) كرَّم الإسلام المرأة وأعطاها حق الميراث والتملك، وإدارة أموالها والإشراف على شئونها الاقتصادية.

(2) أوصى الإسلام بالتعامل برحمة ومودة مع المرأة، وساوي بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.

(3) كان للمرأة دورٌ كبيرٌ في نشر الإسلام.

(4) عملت المرأة المسلمة في مجالات مختلفة مثل:

(الزراعة والصناعة والتجارة والطب والفقه)

– رفيدة الأسلمية:

عملت في التمريض وتقديم الرعاية الطبية للجرحى في الغزوات.

– الشفاء العدوية وسمراء الأسدية:

تولت كل منهما الإشراف على الأسواق ومراقبة التجار والعمال في عهد عمر بن الخطاب.

* شهد العصر الحديث اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة مثل حقها في التعليم والثقافة، وظهرت عالمات وباحثات في مختلف المجالات وحققت إنجازات على المستوى العالمي وتولين مناصب قيادية.

* الدول العربية لديها تراث ثقافي هائل في مختلف المجالات من علوم وآداب وفنون وعادات وتقليد تعكس حياة الشعوب العربية وتاريخها وهويتها بالإضافة إلى أهميته الاقتصادية كمصدر لتنشيط السياحة.

نماذج نسائية رائدة في العصر الإسلامي:

(1) خديجة بنت خويلد:

– زوجة الرسول ﷺ وأول من أسلمت، كانت تتميز بالذكاء والحكمة، ساهمت بأموالها وآرائها في نشر الإسلام ومساندة الرسول ﷺ .

(2) أسماء بنت أبي بكر:

– ساهمت في نجاح خطة هجرة الرسول من مكة إلى المدينة، فقد كانت تحمل الطعام والشراب للرسول ﷺ وأبي بكر ليلًا وسط الصعوبات.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) قبل ظهور الإسلام تفشى الظلم وضياع الحقوق. (.....................)

(2) انقسم المجتمع الإسلامي إلى خمس طبقات. (.....................)

(3) أرسى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبير. (.....................)

(4) عملت رفيدة الأسلمية في الإشراف على الأسواق. (.....................)

(5) كان للمرأة دورٌ كبيرٌ في نشر الإسلام. (.....................)

(6) كرَّم الإسلام المرأة وأعطاها حق الميراث والتملك. (.....................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) عملت المرأة المسلمة في ....

(الطب – التجارة – الفقه – كل ماسبق)

(2) ضمت الطبقة العليا .... في العصر الإسلامي.

(التجار – العلماء – الأمراء – العمال)

(3) فتح عمر بن الخطاب بيت المقدس عام .... هجري.

(15 – 25 – 35 – 45)

(4) ينتمي العلماء والتجارة ....

(الطبقة العليا – الطبقة الخاصة – الطبقة العامة)

(5) عملت .... في التمريض ورعاية الطبية للجرحى في الغزوات.

(سمراء الأسدية – الشفاء العدوية – روفيدة الأسلمية)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية بكلمة من بنك الكلمات

(الخاصة – وأد البنات – الخاصة – التمريض)

(1) ينتمي العلماء إلى الطبقة في .... العصر الإسلامي.

(2)عملت رفيدة الأسلمية في ....

(3) ينتمي الوزراء إلى الطبقة في .... العصر الإسلامي.

(4) انتشرت عادة.................................... في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.

السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) منظمة تابعة لجامعة الدول العربية تنشر الوعي بحقوق المرأة.(..............................)

السؤال الخامس: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة لظهور الإسلام (بالنسبة للمرأة).

– ....

(2) اكتب دليلًا على: أن الإسلام يحترم حرية الاعتقاد والتعبير.

– ....

(3) اكتب دليلًا على: التراث الثقافي له أهمية اقتصادية كبيرة.

– ....

(4) اكتب دليلًا على أن الإسلام أعطى للمرأة حقوقها ومكانتها.

– ....

(5) اكتب عملًا واحدًا من أعمال منظمة المرأة العربية.

– ....

(6) اكتب نتيجة: تأسيس المجتمع الإسلامي على قيم العدل والمساواة والتعاون.

– ....

السؤال السادس: صنف كل مهنة إلى الطبقة المناسبة لها

(1) التجار (2) الأمراء (3) صغار التجار

(4) العلماء (5) المزارعون (6) كبار الكتاب

(7) الوزراء (8) الخلفاء (9) العمال

الطبقة العليا	الطبقة الخاصة	الطبقة العامة
(1)	(1)	(1) ....
(2)	(2)	(2) ....
(3)	(3)	(3) ....

الوحدة الثانية (1) الدولة الأموية (41 هـ - 132 هـ)

- انتهى عصر الخلفاء الراشدين باستشهاد (علي بن أبي طالب).
- حكمت الدولة الأموية العالم الإسلامي 91 سنة، حكم فيها 14 خليفة.
- ازدهرت الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية بسبب:

(1) اهتمام الأمويين بتنظيم شئون الدولة داخليًا وخارجيًا.

(2) اهتمام الأمويين بالعلوم والفنون والعمارة.

(3) استكمال حركة الفتوحات وتوسيع حدود الدولة الإسلامية شرقً وغربًا.

معاوية بن أبي سفيان:

- هو مؤسس الدولة الأموية وهو من قبيلة بني أمية.
- تولى الخلافة من (41 هـ - 60 هـ).
- اشتهر بالتواضع والعدل والحكمة وحب العلم.

أهم أعماله:

(1) اهتم بتحقيق الأمن والاستقرار الداخلي للدولة الإسلامية، ورعاية مصالح الشعب.

(2) أسس ديوان الخاتم؛ لحفظ مُراسلات الخليفة.

(3) أسس ديوان البريد؛ لنقل الرسائل وتسهيل الاتصال بين الخليفة والأقاليم الإسلامية.

(4) اهتم بتوسيع حدود الدولة الإسلامية التي امتدت..

- من المحيط الأطلنطي غربًا.
- حتى سواحل المحيط الهندي على بلاد الهند شرقًا.

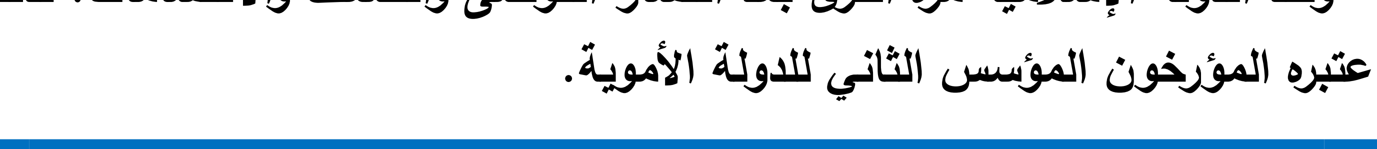
(5) اهتم بالجيش والبحرية الإسلامية؛ فأنشأ العديد من المصانع لبناء السفن.

(6) طور الموانئ البحرية.

(7) اهتم بالعمران وشُيدت في عهده القيروان في تونس.

عبدالملك بن مروان:

- تولى الخلافة عام (65 هـ - 86 هـ).



- وحد الدولة الإسلامية مرة أخرى بعد انتشار الفوضى والضعف والانقسامات؛ لذلك اعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية.

أهم أعماله:

(1) قام بتعريب الدواوين، وأصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في الإدارة.



مسجد قبة الصخرة

(2) كان أول من سك (صنع) الدراهم والدنانير الإسلامية.

(3) شيد (بنى) مسجد قبة الصخرة في فلسطين.

(4) واصل حركة الفتوحات في شمال إفريقيا وآسيا الصغرى.

الوليد عبدالملك:

– تولى الخلافة بعد أبيه عبدالملك بن مروان.

– اتسم عصره بالرخاء والأمن والاستقرار الداخلي.





المسجد الأموي

أهم أعماله:

(1) اهتم بالعمارة فأصلح الطرق وحفر الآبار، وأمر بدخول المياه إلى كل بيت.

(2) شيد (بنى) المسجد الأموي في دمشق (سوريا)، ويتميز بروعة التصميم المعماري والنقوش الإسلامية.



(3) أمر بتوسيع الحرم المكي (المسجد الحرام) والحرم المدني (المسجد النبوي).



(4) واصل الفتوحات ووصلت جيوش المسلمين إلى السند شرقًا والأندلس غربًا.

عمر بن عبدالعزيز:

– حكم من (99 هـ – 101 هـ) واتصف بالعدل والزهد والعلم والورع (البعد عن المعاصي)

أهم أعماله:

(1) اهتم بتحقيق العدالة من خلال بحسن اختيار القضاة والولاة والموظفين الذين يتصفون بالعلم والإيمان وحسن السيرة.



(2) اهتم ببناء الخانات (أماكن لاستضافة المسافرين).

(3) اهتم بالعلم والعلماء وبناء المدارس.

(4) حرص على تدوين (كتابة) الأحاديث النبوية الشريفة.

(5) أرسى (وضع) مبدأ التسامح الديني مع غير المسلمين.

أسباب سقوط الدولة الأموية:

– ساءت أحوال الدولة الأموية بعد عمر بن عبدالعزيز بسبب:

(1) الصراع بين القبائل العربية لتولي المناصب المهمة في الدولة.

(2) ظهور الدعوة العباسية على يد أبي مُسلم الخرساني والتي قضت على الدولة الأموية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أهمل الأمويين العلوم والفنون والعمارة والجيوش. (..................)
(2) يعتبر عمر بن عبدالعزيز هو مؤسس الدولة الأموية. (..................)
(3) أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد وديوان الختم. (..................)
(4) اتصف بالعدل عمر بن عبدالعزيز بالزهد والعلم والورع. (..................)
(5) تعرضت الدولة الأموية لفترات ضعف وفوضى وانقسام. (..................)
(6) شيد معاوية بن سفيان المسجد الأموي في دمشق. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) شيد .... المسجد الأموي في دمشق.
(معاوية بن أبي سفيان – عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك)
(2) شيد .... مسجد قبة الصخرة في فلسطين.
(معاوية بن أبي سفيان – عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك)
(3) اهتم .... بالعمران وشُيدت في عهده القيروان في تونس.
(معاوية بن أبي سفيان – عبد الملك بن مروان – الوليد بن عبدالملك)
(4) تم تشييد المسجد الأموي في مدينة ....
(القاهرة – القيروان – مكة – دمشق)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) يعتبر .... هو المؤسس الأول للدولة الأموية.
(2) استمر حكم الدولة الأموية لمدة .... سنة.
(3) اتصف عمر بن عبدالعزيز بكثير من الصفات مثل:.. .
(4) أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية في عهد ....

السؤال الرابع: من هو؟

(1) المؤسس الأول للدولة الأموية، وهو من قبيلة بني أمية. (..................)
(2) كان أول من سك الدراهم والدنانير الإسلامية. (..................)
(3) يعتبره المؤرخون المؤسس الثاني للدولة الأموية. (..................)

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: ازدهرت الحضارة الإسلامية أثناء حكم الدولة الأموية.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان الخاتم.

– ....

(3) اكتب دليلًا على: اهتمام معاوية بن سفيان بالجيش والبحرية الإسلامية.

– ....

(4) اكتب سببًا واحدًا: يُعتبر عبدالملك بن مروان المؤسس الثاني للدولة الأموية.

– ....

(5) اذكر سببا واحدا: أسس معاوية بن أبي سفيان ديوان البريد.

– ....

(6) اذكر سببا واحدا: لسقوط الدولة الأموية

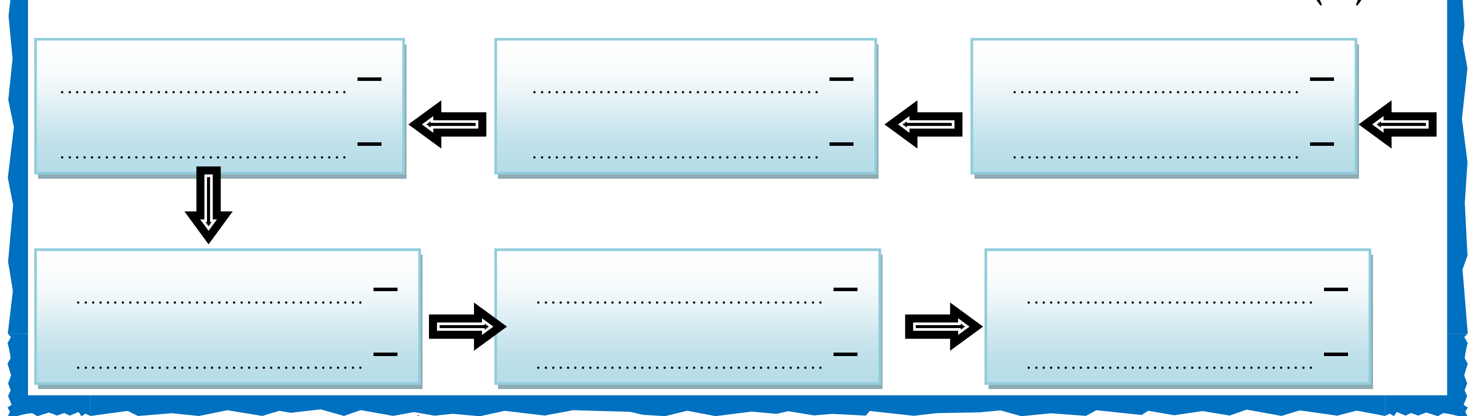
– ....

(7) اذكر عملًا واحدًا: من أعمال عبدالملك بن مروان.

– ....

السؤال السادس: ضع كل حدث في المخطط الزمني المناسب له

(1) بناء المسجد الأموي.
(2) بناء مدينة القيروان في تونس.
(3) سقوط الدولة الأموية.
(4) استشهاد علي بن أبي طالب.
(5) تعريب الدواوين.
(6) بناء الخانات؛ لاستضافة المسافرين.



الوحدة الثانية (2) الدولة العباسية (132 هـ – 656 هـ)

– استمرت الدولة العباسية أكثر من 5 قرون (500 سنة).

– تنقسم الدولة العباسية إلى عصرين هما:

أولًا: العصر العباسي الأول (132 هـ – 232 هـ)

– هو العصر الذهبي للدولة العباسية؛ بسبب الإنجازات خاصة في الأدب والعلوم، ومن أهم خلفاء هذا العصر.

أبو العباس عبدالله (132 هـ – 136 هـ):

– هو أول خلفاء الدولة العباسية، وقد استطاع أن يثبت أركان الدولة.

أهم أعماله:

(1) طور الطريق بين مكة والكوفة وزود بالمنارات لهداية (لإرشاد) المسافرين.

(2) اتخذ من مدينة الأنبار التي تقع شمال الكوفة عاصمة للدولة العباسية.

أبو جعفر المنصور (136 هـ – 158 هـ):

– هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية؛ لأنه... (أعماله)

(1) سن (وضع) القوانين ونشر الأمن والأمان وقضى على الثورات.

(2) راقب الولاة وحاسبهم على تنمية قطاعات الزراعة والصناعة والتجارة.

(3) بنى مدينة بغداد واتخذها عاصمة للدولة العباسية.

هارون الرشيد (170 هـ – 193 هـ):

– بلغ (وصل) بالدولة العباسية ذروة (قمة) المجد.



أهم أعماله:

(1) اتسعت في عصره رقعة (مساحة) الدولة الإسلامية.

(2) اهتم بالفنون والعلوم والآداب.

(3) أنشأ القصور الفخمة والمساجد الكبيرة.

(4) اهتم بالزراعة وشق (حفر) القنوات.

(5) أسس سوق الوراقين في بغداد لنسخ (كتابة) الكتب؛ مما ساعد على انتشار الكتب.

المأمون بن هارون (198 هـ – 218 هـ):

– ازدهرت (تقدمت) العلوم في عصره مثل: الرياضيات والطب والفلسفة والفلك.

أهم أعماله:

(1) أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد وعمل فيه أكبر علماء الفلك المسلمين.

(2) في عهده تم اختراع **الأسطرلاب** لرصد النجوم وتحديد الاتجاهات.



المعتصم بالله (218 هـ – 227 هـ):

– واجه خلال حكمه عدة ثورات؛ لذلك اهتم ببناء الجيش، وزوده بالجنود الأتراك، كما بني مدينة (سامراء).



مدينة سامراء في العراق

ثانيًا: العصر العباسي الثاني

– اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى؛ بسبب سيطرة الجنود الأتراك الذين جلبهم (أحضرهم) المعتصم على الشئون الداخلية للبلاد.

الناصر لدين الله (557 هـ – 623 هـ):

– نجح في إعادة بسط سلطته على الدولة، وساعد على دعم الجيش.

المستنصر بالله (623 هـ – 640 هـ):

(1) اتصف حكمه بالعدالة ونصرة المظلومين والقضاء على الفساد.

(2) أجرى إصلاحات كثيرة في الاقتصاد.

(3) بنى المدارس والمستشفيات.

أسباب سقوط الدولة العباسية:

– **سقطت الدولة العباسية على يد المغول بسبب:**

(1) الصراع على الحكم.

(2) ضعف الدولة سياسيًا واقتصاديًا.

(3) سيطرة العناصر غير العربية على الإدارة والجيش.

(4) انغماس الخلفاء في حياة الترف.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) انغمس خلفاء الدولة العباسية في العصر الثاني في حياة الترف.(..................)

(2) يُعد العصر العباسي الثاني هو العصر الذهبي للدولة العباسية. (..................)

(3) أهمل هارون الرشيد الفنون والعلوم والآداب. (..................)

(4) بني أبو جعفر المنصور بغداد وجعلها عاصمة للدولة العباسية. (..................)

(5) اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى والانقسام. (..................)

(6) تم إنشاء أول مرصد فلكي في بغداد في عصر المعتصم بالله. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) اتخذ أبو جعفر المنصور من بغداد .... عاصمة للدولة العباسية.

(سامراء – الكوفة – بغداد – الأنبار)

(2) سقطت الدولة العباسية على يد ....

(الأمويين – المغول – الرومان)

(3) استمر حكم الدولة العباسية أكثر من .... قرون.

(3 – 4 – 5 – 6)

(4) تم اختراع الأسطرلاب في عهد ....

(عبدالله بن العباس – المأمون بن الرشيد – المستنصر بالله)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) أول خلفاء الدولة العباسية هو الخليفة ....

(2) أسس هارون الرشيد سوق .... في بغداد لنسخ الكتب.

(3) سقكت الدولة العباسية على يد ....

السؤال الرابع: انسب كل عمل إلى الخليفة العباسي الذي قام به

(1) اتخذ من مدينة الأنبار عاصمة للدولة العباسية. (..................................)

(2) هو المؤسس الحقيقي للدولة العباسية. (..................................)

(3) أنشأ أول مرصد فلكي في بغداد. (..................................)

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تسمية العصر العباسي الأول بالعصر الذهبي.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: يعتبر (أبو جعفر المنصور) المؤسس الحقيقي للدولة العباسية

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة: أسس هارون الرشيد سوق الوراقين في بغداد.

– ....

(4) اكتب عملين من أعمال هارون الرشيد.

– ....

(5) بم تفسر: سقوط الدولة العباسية.

– ....

(6) اذكر سببا واحدا: اتسم العصر العباسي الثاني بالفوضى.

– ....

(7) اذكر نتيجة: الصراع على الحكم وضعف الدولة العباسية سياسيًا واقتصاديًا.

– ....

السؤال السادس: انسب كل خليفة إلى الدولة التي ينتمي إليها من الجدول

(1) عمر بن عبدالعزيز (2) هارون الرشيد

(3) المستنصر بالله (4) عبدالملك بن مروان

(5) الوليد بن عبدالملك (6) أبو جعفر المنصور

الدولة الأموية	الدولة العباسية
(1)	(1) ....
(2)	(2) ....
(3)	(3) ....

الوحدة الثانية (3) مصر من الفتح العربي الإسلامي وحتى الدول المستقلة

- أوصى النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بحسن معاملة أهل مصر عند فتحها، فقال صلى الله عليه وسلم :
(ستفتحون مصر، وهي أرض يُسمى فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة وصهرًا)

أحوال مصر تحت حكم الروم (الدولة البيزنطية):

(1) كانت مصر تدين بالمسيحية.
(2) أساء الروم معاملة المصريين، وحرموهم من كافة حقوقهم، وفرضوا عليهم الضرائب.
- اضطر (لجأ) كثير من المصريين إلى الهروب من ظلم الروم إلى الصحاري المصرية.

* أشار (عمرو بن العاص) على الخليفة (عمر بن الخطاب) بفتح مصر لـ ...
  - تخليص شعب مصر من ظلم الروم.
  - تأمين حدود الدولة الإسلامية في بلاد الشام من هجمات الروم.
- وافق (عمر بن الخطاب) على فتح مصر.

فتح مصر:

(1) اتجه (عمرو بن العاص) عام 19 هـ / 640 م بجيش يتكون من 4 آلاف مقاتل من فلسطين إلى العريش، وفتحها بدون مقاومة واستقبلها أهلها بالترحاب.
(2) اتجه (عمرو بن العاص) إلى حصن بابليون حيث يقيم حاكم الروم وحاصره 7 أشهر
(3) اتجه (عمرو بن العاص) إلى الإسكندرية؛ لقطع أي إمدادات تصل إلى الروم عن طريق البحر، وحاصرها 4 أشهر حتى سقطت.
- عقد (عمرو بن العاص) صلح الإسكندرية مع الروم، وبذلك أصبحت مصر ولاية إسلامية.
- عُيِّن (عمرو بن العاص) واليًا (حاكمًا) على مصر.

أهم أعمال عمرو بن العاص:

(1) ترك الحرية الدينية للمصريين، وحمى كنائسهم.
(2) بنى مدينة الفسطاط؛ لتكون عاصمة لمصر.
(3) بنى جامع (عمرو بن العاص) وهو أول جامع في مصر وإفريقيا.

جامع عمرو بن العاص

(4) أعاد حفر قناة (سيزوستريس) التي تصل بين النيل والبحر الأحمر، وسُميت بخليج أمير المؤمنين؛ لتسهيل التجارة بين مصر وبلاد الحجاز.

أحوال مصر في ظل الحكم الإسلامي:


مقياس النيل

(1) نعمت مصر بالأمن والعدالة في ظل الحكم الإسلامي، الاقتصادية مثل: (الزراعة والصناعة والتجارة).

(2) كانت الإسكندرية أكبر الأسواق التجارية في العالم.

(3) تم تشييد (بناء) مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب.

(4) شهدت مصر نهضة عمرانية فنية.

عصر الدول المستقلة:

في أواخر العصر العباسي الثاني.. استقل بعض الولاة عن الدولة العباسية وأعلنوا استقلالهم بالولايات التي يحكمونها، وذلك بسبب:

(1) ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسي الثا

(2) كثرة الصراع على العرش (الحكم).

(1) الدولة الطولونية:

- كانت أولى الدول المستقلة، وأسسها أحمد بن طولون.
- بنى مدينة القطائع؛ لتكون عاصمة لدولته، وبنى فيها مسجد (أحمد بن طولون).

(2) الدولة الإخشيدية:

- أسسها محمد بن طغج الإخشيدي، والذي اهتم بإعادة الأمن والنظام إلى الدولة.
- اتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.

(3) الدولة الفاطمية: شهدت ازدهارًا في العلوم والفنون والعمارة.

أهم أعمالها:

(1) بناء مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف على يد القائد جوهر الصقلي.

(2) بناء المساجد والقصور وجعلها مركزًا لنشر العلم.

- بعد سقوط الدولة الفاطمية، جاءت الدولتان (الأيوبية والمماليك)، ونجحا في صد أكبر خطرين تعرض لهما العالم الإسلامي.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) عارض (عمر بن الخطاب) فكرة فتح مصر. (..........................)

(2) أساء الروم معاملة المصريين، وحرموهم من حقوقهم. (..........................)

(3) تم تشييد مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب. (..........................)

(4) اتخذ أحمد بن طولون من العسكر عاصمة لدولته. (..........................)

(5) ترك عمرو بن العاص الحرية الدينية للمصريين، وحمى كنائسهم.(..........................)

(6) اهتمت الدولة الفاطمية ببناء المساجد والقصور. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) كانت أول مدينة مصرية يدخلها عمرو بن العاص هي ....

(الفسطاط – الإسكندرية – العريش)

(2) بنى عمرو بن العاص مدينة .... ؛ لتكون عاصمة لمصر.

(الفسطاط – القطائع – العسكر)

(3) كانت الدولة .... أولى الدولة المستقلة عن الدولة العباسية.

(الفاطمية – الطولونية – الإخشيدية)

(4) تم بناء مدينة القاهرة في عصر الدولة ....

(الفاطمية – الطولونية – الإخشيدية)

(5)خليج أمير المؤمنين سهل التجارة بين مصر وبلاد.. .

(العراق – الحجاز – الشام)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) عاصمة مصر التي شيدها عمرو بن العاص. (..)

(2) عاصمة مصر في ظل الدولة الطولونية. (..)

(3) عاصمة مصر في ظل الدولة الإخشيدية. (..)

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: أشار عمرو بن العاص على عمر بن الخطاب بفتح مصر.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: اتجه عمرو بن العاص إلى الإسكندرية وقرر حصارها.

– ....

(3) اكتب سببًا واحدًا: ظهور عصر الدول المستقلة.

– ....

(4) اكتب سببًا واحدًا: بناء أحمد بن طولون لمدينة القطائع.

– ....

(5) اذكر سببًا واحدًا: إنشاء مقياس على النيل.

– ....

(6) اذكر السبب:أعاد عمرو بن العاص حفر قناة سيزوستريس بين النيل والبحر الأحمر

– ....

(7) اكتب نتيجة واحدة: تعرض المصريين لظلم الروم.

– ....

السؤال الخامس:

(أ) اذكر عملين من أعمال عمرو بن العاص بعد أن أصبح واليًا على مصر.

(1) ....

(2) ....

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

(1) كانت مصر تدين <u>باليهودية</u> قبل الفتح العربي الإسلامي. (..........................)

(2) يصل خليج أمير المؤمنين بين نهر النيل والبحر <u>المتوسط</u>. (..........................)

الوحدة الثانية (4) صلاح الدين الأيوبي وصد الخطر الصليبي

- صلاح الدين الأيوبي هو مؤسس الدولة الأيوبية في مصر.
- استطاع صلاح الدين التصدي للحروب الصليبية.

الحروب الصليبية: حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا من عام (1096 – 1291م)، وسُميت بهذا الاسم؛ لأنهم اتخذوا من الصليب شعارًا لهم.



- استمرت الحملات الصليبية حوالي 200 سنة.

أسباب الحملات الصليبية:

(1) رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأمين طريق الحجاج المسيحيين إلى كنيسة القيامة في بيت المقدس، بعد زعم الباباوات تعرض الحجاج لسوء معاملة الأتراك.

(2) رغبة ملوك وأمراء أوروبا في تأسيس مستعمرات (دول مُحتلة) لهم في الشرق.

(3) رغبة الأوروبيين في الحصول على ثروات بلاد الشرق (البلاد العربية).

(4) سَعْي بعض المدن الإيطالية مثل جنوة والبندقية إلى الحصول على مكاسب من نقل الصليبيين على سفنهم إلى بلاد الشام.

أسباب انتصار الصليبيين:

(1) ضعف الدولة العباسية.

(2) انقسام الدول الإسلامية إلى دول مُتنافسة.

- احتل الصليبيون العديد من المُدن في بلاد الشام:

(أنطاكيا – الرها – طرابلس – بيت المقدس)

- قتل الصليبيون آلاف المسلمين العُزل (بدون سلاح).

صلاح الدين الأيوبي:

- تولى صلاح الدين الأيوبي حُكم مصر.
- نجح صلاح الدين في إقامة دولة إسلامية مُوحدة ضمت مصر ومعظم بلاد الشام.
- انتصر صلاح الدين على الملك (بلدوين الرابع) ملك بيت المقدس مما اضطره إلى عقد هدنة مع صلاح الدين.

انتهاء الهدنة:

– شن (أرناط) حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس هجومًا على قافلة تجارية إسلامية، مما أدى إلى سقوط العديد من الضحايا والأسرى، وقطع الطريق على الحُجاج المسلمين، وبذلك انتهك (أرناط) الهدنة.

– أرسل صلاح الدين يطلب منه الإفراج عن الأسرى ورد أموالهم، ولكنه رفض فقرر صلاح الدين التصدي له ومحاربته.

معركة حطين:

– في 4 من يوليو 1187م قاد صلاح الدين الأيوبي أشهر معاركه (معركة حطين) والتي أسفرت عن (انتهت) انتصار صلاح الدين وتدمير الجيش الصليبي، وانتهت باستسلام بيت المقدس.

– عندما دخل صلاح الدين بيت المقدس أظهر التسامح والعفو مع أهلها، ووزع الجنود في الشوارع للحفاظ على الأمن والأرواح.

صلح الرملة:

– حاول الصليبيون استرداد بيت المقدس فأرسلوا حملة صليبية أخرى بقيدة ملوك أوروبا منهم (ريتشارد قلب الأسد) ملك إنجلترا، ولكنها فشلت وانتهت بعقد صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد والذي نص على بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين على أن يكون للمسيحيين حرية الحج إلى المدينة.

– مرض صلاح الدين الأيوبي وتوفي عام 1193م.

أعمال صلاح الدين الداخلية في مصر:

– اهتم بتنظيم شئون مصر الداخلية؛ حتى يُجنب البلاد المجاعات التي تُسببها الحروب.

(1) اهتم بالزراعة وتطهير الترع القديمة.

(2) اهتم بالتجارة؛ حتى يزدهر الاقتصاد ويزيد الإنتاج.

(3) اهتم بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة.

(4) شيد أسوارًا وحصونًا وقلاعًا مثل: قلعة صلاح الدين بالقاهرة؛ لتكون مقرًا للحكم وتدريب الجيش وللدفاع عن القاهرة.

(5) خفف متاعب الحياة عن الفقراء، وألغى الضرائب على الحجاج المارين بمصر.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الأيوبية في مصر. (..........................)

(2) أدى الضعف وانقسام الدول الإسلامية إلى انتصار الصليبيين.(..........................)

(3) أحسنت الحملات الصليبية معاملة المسلمين. (..........................)

(4) انتصر صلاح الدين على الحملات الصليبية في معركة بدر. (..........................)

(5) نجح صلاح الدين في إقامة دولة إسلامية مُوحدة. (..........................)

(6) اهتم صلاح الدين بالتعليم وأدخل نظام المدارس العامة. (..........................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أنشأ صلاح الدين قلعته المشهورة في مدينة ....

(القاهرة – بيت المقدس – أنطاكيا)

(2) من المُدن التي احتلتها الحملات الصليبية في الشام ....

(الرها – بيت المقدس – كل ما سبق)

(3) عقد صلاح الدين صلح الرملة مع الملك ....

(بلدوين الرابع – ريتشارد – أرناط)

(4) اهتم صلاح الدين بالتعليم وأدخل نظام المدارس ....

(العامة – الخاصة – الأجنبية)

(5) استمرت الحملات الصليبية حوالي.. سنة.

(300 – 200 – 100)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) حملات عسكرية قادها ملوك أوروبا من عام (1096م). (..................................)

(2) صلح عُقد بين صلاح الدين وريتشارد ملك إنجلترا. (..................................)

(3) ملك إنجلترا عقد معه صلاح الدين صلح الرملة. (..................................)

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: لقيام ملوك أوروبا بالحملات الصليبية.

– ....

(3) اذكر سببا واحدا: لانتصار الحملات الصليبية في البداية.

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة: انتصار صلاح الدين على الحملة الصليبية في حطين.

– ....

(5) ما نتيجة ضعف الدولة العباسية وانقسام العالم الإسلامي قبل مجئ الصليبيين؟

– ....

(6) اذكر سببا واحدا: بناء صلاح الدين للقلعة.

– ....

(7) اكتب سببًا واحدً: اهتم بتنظيم شئون مصر الداخلية.

– ....

السؤال الخامس: أجب

(أ) اذكر اثنين من أعمال صلاح الدين لتنظيم شئون مصر الداخلية.

(1) ....

(2) ....

السؤال السادس: صوب ما تحته خط

(1) عقد صلاح الدين صلح الحديبية مع ريتشارد ملك إنجلترا. (..........................)

(2) أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الفاطمية. (..........................)

(3) انتصر صلاح الدين على الحملات الصليبية في معركة اليرموك. (..........................)

الوحدة الثانية (5) سيف الدين قطز وصد الخطر المغولي

المماليك:

فئة من الرقيق (العبيد) الأبيض الذين كانوا يُشترون يُدربون على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

– ظهرت براعة (مهارة) المماليك للتصدي للصليبيين في نهاية الدولة الأيوبية بعد وفاة الملك (الصالح نجم الدين أيوب)، حيث هزموهم في معركة (فارسكور) بالقرب من المنصورة، وبعد أن تولوا حكم مصر كان لهم الفضل في حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول.

المغول:

قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط آسيا توحدت على يد (جنكيزخان)، كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال، وقد قضوا على الحكم الإسلامي في كل البلاد التي دخلوها في بلاد (فارس والعراق والشام).

– استخدم المغول كل الأساليب الوحشية عند دخول هذه الدول.

أسباب تفكير المغول في السيطرة على مصر:

– بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط بلاد الشام؛ لأنها:

(1) القوة الوحيدة الإسلامية الباقية التي تهدد أمن المغول وخاصةً بعد أن أصبحت مقرًا (مكانًا) لكل الهاربين من المغول.

(2) موقعها المتميز، فالسيطرة على مصر يُعد بوابة السيطرة على شمال إفريقيا والعالم كله.

أحوال مصر قبل مجئ المغول:

– بعد مقتل السلطان المملوكي (عز الدين أيبك)، أعلن المماليك ابنه (نور الدين علي) سلطانًا على البلاد.

– نظرًا لصغره سنه أُعلن (قُطز) نائبًا له.

– كانت أحوال مصر الداخلية مضطربةً، فالسلطان الصغير غير قادر على إدارة شئون البلاد.

سيف الدين قطز سلطانًا على مصر:

- أرسل المغول رسالة إلى سلطان مصر يهددونه بتدمير مصر إذا لم يستسلم.
- اضطر قطز إلى خلع (نور الدين علي)، وأعلن نفسه سلطانًا على مصر.
- عقد قطز اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول والدفاع عن البلاد.
- بدأ قطز في جمع الأموال من كل طوائف الشعب؛ لتجهيز الجيش.
- عين قطز (بيبرس) قائدًا للجيش والتحق بالجيش عدد كبير من المصريين.

معركة عين جالوت:

- خرج قطز على رأس الجيش متجهًا إلى بلاد الشام لمواجهة المغول.
- التقى جيش المماليك مع جيش المغول في منطقة (عين جالوت) عام 1260م.
- انقض (هجم) المغول على المماليك في بداية المعركة واضطربت صفوف الجيش
- خلع السلطان قطز خوذته وصرخ بصوتٍ عالٍ: (وا إسلاماه)، وقاد الهجوم بنفسه على المغول، وأخذوا يقاتلون ببسالة (شجاعة) وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة.
- قُتل معظم جنود المغول وقُتل قائد المغول (كتبغا) وهرب باقي الجنود.

نتائج معركة (عين جالوت):

(1) حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول.

(2) توحدت مصر تحت حكم المماليك.

(3) أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.



مسجد الظاهر بيبرس من الآثار الإسلامية في عصر المماليك.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أظهر المماليك براعة في التصدي للصليبيين في نهاية الدولة الأيوبية(..........)

(2) المغول قبائل قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط آسيا. (..........)

(3) عين قطز (كتبغا) قائدًا للجيش لقتال المغول. (..........)

(4) كان للسلطان قطز الفضل في حماية مصر من خطر الأتراك. (..........)

(5) انتصر المماليك على الصليبيين في معركة فارسكور. (..........)

(6) حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) جاءت دولة المماليك بعد سقوط الدولة ....

(الأيوبية – الفاطمية – العباسية)

(2) انتصر المماليك على الصليبيين في معركة ....

(حطين – عين جالوت – فارسكور)

(3) كان قائد المغول في معركة عين جالوت هو ....

(بيبرس – كتبغا – جانكيزخان)

(4) قبائل قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط ....

(إفريقيا – أوروبا – آسيا)

(5) بدأ المغول يفكرون في السيطرة على مصر بعد سقوط ....

(فارس – العراق – الشام)

السؤال الثالث: اكتب ما تدل عليه العبارة

(1) فئة من الرقيق الأبيض الذين كانوا يُشترون يُدربون على الحرب.(..........)

(2) قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط آسيا. (..........)

(3) عين سيف الدين قطز قائدًا للجيش. (..........)

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: رغبة المغول في السيطرة على مصر.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: عقد قطز اجتماعًا مع أمراء المماليك وعلماء الدين.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة: لانتصار سيف الدين قطز على المغول.

– ....

(4) صف أحوال مصر قبل مجئ المغول إلى مصر.

– ....

(5) بم تفسر: جمع قطز الأموال من كل طوائف الشعب.

– ....

(6) اذكر سببا واحدا: خلع قطز (نور الدين علي)، وأعلن نفسه سلطانًا على مصر

– ....

السؤال الخامس: صوب ما تحته خط

(1) انتصر المماليك على المغول في معركة فارسكور. (...............................)

(2) المغول قبائل بدوية رعوية كانت تعيش وسط أوروبا. (...............................)

(3) كانت أحوال مصر الداخلية مستقرة قبل مدئ المغول. (...............................)

السؤال السادس: اكتب تعريفًا:

(1) المغول : ....

(2) المماليك: ....

شخصيات مؤثرة في الدولة الإسلامية

(1) زبيدة بنت جعفر:

- اسمها الحقيقي (أمة العزيز بنت جعفر) حفيدة الخليفة العباسي جعفر المنصور.
- هي زوجة الخليفة العباسي هرون الرشيد، وأشهر سيدات العصر العباسي.
- لقبها جدها بزبيدة لجمالها، واتسمت بالشجاعة والبلاغة والفصاحة.
- كان زوجها الخليفة هارون الرشيد يستشيرها في كثير من أمور الدولة.
- عُرفت زبيدها باهتمامها الكبير بالعلم والعلماء والآداب.
- كانت تنفق على العلماء في بغداد ، وتنفق على الفقراء وفي أعمال الخير.
- أمرت المهندسين بتمهيد طريق الحجاج من الكوفة إلى مكة، وحفر الآبار وإقامة المنازل للراحة والارتواء.
- أنفقت كل ذلك من مالها الخاص، فأطلق عليها (ساقية الحجاج).

(2) مريم الأسطرلابي:

- عالمة فلك مسلمة.
- ولدت في القرن العاشر الميلادي في حلب بسوريا.
- سارت عل خطى والدها عالم الفلك والجغرافي (كويشار الجيلاني).
- ورثت عن أبيها النبوغ، وتفوقت في الرياضيات والفلك.
- عملت في مجال العلوم الفضائية.
- ابتكرت الأسطرلاب المعقد وطورته.
- الأسطرلاب: ألة فلكية قديمة تُستخدم في:
  - دراسة أماكن وحركة الأجرام السماوية.
  - تحديد الزمن.
  - تستخدم في الملاحة.
  - تحديد اتجاه القبلة، وأوقات الصلاة.



- يُعد الأسطرلاب الأساس في اختراع أجهزة تحديد المواقع العالمي (GPS).

الوحدة الثالثة (1) الحياة السياسية والإدارية في عصر الدولة الإسلامية

- قامت الحضارة الإسلامية على عدة أسس منه:
  - التمسك بالدين الإسلامي والأخلاق الحميدة.
  - التمسك باللغة العربية والاهتمام بالعلم والعلماء.

عناصر النظام السياسي والإداري في الدولة الإسلامية:

- تتكون من 7 عناصر، كان لكل عنصر دورٌ كبيرٌ في قيام حضارة إسلامية عريقة.

(1) الخلافة:

- نظام اتبعه المسلمون في الحكم بعد وفاة الرسول ﷺ ؛ لاختيار من يتولى إدارة شئونهم.
- في عهد الخلفاء الراشدين: تم اختيار الخليفة بالشورى.
- في عهد الدولة الأموية والعباسية: أصبحت الخلافة بالوراثة.
- معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم.
- الخليفة: هو المسئول عن:
  - إدارة كل أمور الدولة.
  - إقامة العدل.
  - حماية الدولة.
  - توزيع الصدقات.

(2) الوزارة:

- عُرفت الوزارة منذ عهد الرسول ﷺ حيث كان يستشير أصحابه، وكان يخص بعض أصحابه للقيام ببعض الأعمال نيابةً عنه.
- استمر الخلفاء الراشدون والأمويون في اتخاذ مستشارين لهم.
- ظهر منصب الوزير بصورة رسمية في عصر الدولة العباسية، وكان يُشترط في الوزير: (الصدق والأمانة والعلم وحسن التدبير)

(3) الإمارة:

- كان الرسول ﷺ يُرسل بعض الصحابة إلى المدن والقبائل التي دخلت الإسلام ليعلموهم أمور دينهم ولإمامة الناس في الصلاة.
- ظهر منصب الوالي في عهد عمر بن الخطاب، حيث قام بتقسيم الدولة الإسلامية إلى ولايات وعين لكل ولاية واليًا نائبًا عنه وتكون أعماله:
  - إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة الجيش. - جمع الضرائب والزكاة.
- كان من شروط الوالي: (العدل والذكاء والأمانة والرحمة بالناس)

(4) الدواوين:

- نظم عمر بن الخطاب شئون الدولة وأنشأ الدواوين منها ديوان الجند.
- تطورت الدواوين وتنوعت مهامها في عصر الدولة الأموية مثل:
- ديوان الرسائل: ويهتم بالرسائل المتبادلة بين الخليفة والولاة.
- ديوان الختم: أنشأهُ معاوية بن أبي سفيان لختم الرسائل بالشمع لمنع التزوير والتعديل
- تطورت الدواوين في عصر الدولة العباسية.
- كان لكل ديوان موظف مسئول عنه يُسمى (صاحب الديوان).
- في عصر الدولة الأيوبية استحدث صلاح الدين ديوان الأسطول؛ لاهتمامه بالسفن الحربية لمواجهة الصليبيين.

(5) القضاء:

- كان الرسول ﷺ هو أول قاضٍ في الإسلام.
- وضع عمر بن الخطاب نظامًا محكمًا للقضاء، وحدد للقضاء القواعد التي يجب اتباعها، وحدد لهم الرواتب.
- في عصر الدولة العباسية ظهر منصب قاضي القضاة، ويكون مقره عاصمة الدولة الإسلامية، وهي يشبه وزير العدل حاليًا.

(6) الشرطة:

- مهمتها حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية.

(7) الجيش:

- اهتم المسلمون على مر العصور بالجيش من حيث التدريب والتسليح منذ عهد الرسول ﷺ.
- اهتم المسلمون بالأسطول (سفن حربية)؛ لصد هجمات الأعداء من البحر.
- عثمان بن عفان أول من أسس أسطولًا بحريًا؛ لحماية حدود الدولة الإسلامية من الخطر البيزنطي.



دار القضاء العالي

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم هو معاوية بن أبي سفيان. (..........)

(2) ظهر منصب الوزير بصورة رسمية في عصر الدولة الأيوبية. (..........)

(3) إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة الجيش من أعمال الوزير. (..........)

(4) من شروط اختيار الوالي العدل والذكاء والأمانة والرحمة بالناس. (..........)

(5) اهتم المسلمون بالجيش من حيث التدريب والتسليح. (..........)

(6) عمر بن الخطاب هو أول من أسس أسطولًا بحريًا للمسلمين. (..........)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) ظهر أول أسطول في الإسلام في عهد الخليفة ....

(عثمان بن عفان – عمر بن الخطاب – أبو بكر الصديق)

(2) من شروط اختيار الوزير في الإسلام ....

(الصدق – الأمانة – العلم – كل ما سبق)

(3) ظهر منصب قاضي القضاة في عصر الدولة ....

(الأموية – العباسية – الأيوبية – الفاطمية)

(4) أول من وضع نظامًا محكمًا للقضاء، وحدد للقضاة قواعدهم ....

(عثمان بن عفان – عمر بن الخطاب – أبو بكر الصديق)

(5) حفظ الأمن والنظام الداخلي للدولة الإسلامية من مهام ....

(الشرطة – الجيش – القضاء – الأسطول)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية

(1) تم إنشاء أول أسطول في الإسلام في عصر الخليفة ....

(2) أدخل معاوية بن أبي سفيان نظام ....في الحكم بدلًا من الخلافة.

(3) إدارة شئون الولاية وحمايتها وقيادة الجيش من مهام ....

(4) أسس عثمان بن عفان الأسطول لحماية الدولة من الخطر ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: أنشأهُ معاوية بن أبي سفيان ديوان ختم الرسائل.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: استحدث صلاح الدين ديوان الأسطول.

– ....

(3) اكتب سببًا كان الرسول ﷺ يُرسل بعض الصحابة إلى القبائل التي تدخل الإسلام

– ....

(4) اذكر سببا واحدا: اهتم المسلمون بالأسطول.

– ....

السؤال الخامس: من هو؟

(1) أول قاضٍ في الإسلام. (.......................................)

(2) أول من أدخل نظام الوراثة في الحكم. (.......................................)

(3) أول من أسس أسطولًا بحريًا في الإسلام. (.......................................)

(4) أول من أنشأ الدواوين منها ديوان الجند. (.......................................)

السؤال السادس: أجب

(أ) اذكر اثنين من أعمال ومهام الخليفة.

(1) ....

(2) ....

السؤال السابع: ما المقصود بـ؟

(1) الخلافة: ....

(2) ديوان الرسائل: ....

الوحدة الثالثة (2) الحياة الاقتصادية في عصر الدولة الإسلامية

– إن تقدم الدول وازدهارها يرتبط بقدرتها المالية وتطور أنشطتها الاقتصادية.

– وزارة المالية هي الوزارة المسئولة عن:

(1) إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة.

(2) المشاركة في تنظيم استخدام الموارد المالية؛ لتمويل برامج التنمية في الدولة.

– عندما اتسعت حدود الدولة الإسلامية وتعددت إيراداتها ومصروفاتها في عهد (عمر بن الخطاب) أنشأ ديوانًا يختص بإيرادات الدولة وإنفاقها سُميَّ باسم (بيت مال المسلمين) وهو يشبه وزارة المالية حاليًا.

– استمر ديوان بيت المال في عهد الدول الأموية والعباسية والدول المستقلة.

إيرادات بيت المال:

(1) الزكاة.
(2) الصدقات.
(3) الجزية (ما يدفعه غير المسلمين).
(4) المكوس (الضرائب).

نفقات بيت المال:

(1) نفقات الخليفة والولاة والقضاة. (2) إنشاء المساجد والمدارس والمستشفيات.

(3) رواتب الجنود والموظفين. (4) إقامة المشروعات، والإنفاق على الفقراء.

– يوجد في كل ولاية بيت مال خاص بها، بالإضافة إلى بيت المال الرئيس الموجود في مقر الخلافة.

الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية

أولًا: الزراعة

– اهتم المسلمون في مجال الزراعة بـ:

(1) استصلاح الأراضي وزراعتها.

(2) شق الترع وحفر القنوات.

(3) إنشاء الجسور (الكباري) وبناء السدود على الأنهار ومجاري السيول.

(4) بناء مقياس على النيل؛ لتحديد الضرائب.

(5) الاهتمام بالتعليم الزراعي وإنشاء المدارس الزراعية وتأليف الكتب في مجال الزراعة

المحاصيل الزراعية

– القمح والأرز والذرة والتمر والتين والزيتون والخضروات والفواكه والقطن والكتان.

تربية الحيوانات

– اهتموا بتربية الأغنام والإبل والأبقار والدواجن والخيل والحمير وتربية النحل.

طرق الري

– نقلت أوروبا طريق الري مثل النواعير (السواقي) من المسلمين، كما أخذوا كثير من المحاصيل الزراعية والفاكهة عبر الأندلس (أسبانيا).

ثانيًا: الصناعة

– برع المسلمون في الصناعة؛ بفضل التقدم العلمي ووفرة المواد الخام.

أشهر الصناعات في الدولة الإسلامية



(1) صناعة المنسوجات القطنية والحريرية والصوفية والكتانية.



(2) الصناعات الخشبية مثل: الآثاث وصناعة السفن.

(3) الصناعات الفخارية والخزفية المزينة بالنقوش الإسلامية.

(4) صناعة السكر وطحن الحبوب والعطور.

(5) صناعة الورق والتي انتقلت من الصين إلى الدول العربية ومنها إلى أوروبا.

(6) صناعة أدوات الزينة من الذهب والفضة والأحجار الكريمة.

ثالثًا: التجارة

– ازدهرت (تقدمت) التجارة؛ بسبب..

(1) ازدهار الزراعة والتجارة. (2) إقامة الأسواق.

(3) انتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية وتوفير الخانات على الطرق.

(4) بناء الأساطيل البحرية التجارية.

(5) وجود مراكز تجارية مهمة في:

– بغداد في العراق – القاهرة والإسكندرية في (مصر).

– دمشق في سوريا. – القدس في فلسطين. – طرابلس في ليبيا.

– انتشر الإسلام في كثير من دول العالم بفضل أخلاق التجار المسلمين في البيع والشراء مثل الصدق والأمانة.

– برع التجار المسلمون في ركوب البحر.

– حملت السفن المنسوجات والعطور والسكر والقطن والأواني إلى دول آسيا وإفريقيا

– عادت السفن محملة بالتوابل والكافور (نبات عشبي) والحرير والعاج (سن الفيل) والأبنوس (نوع من الخشب) ، كما قاموا برحلات تجارية إلى أوروبا.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) انتشر الإسلام في كثير من الدول بفضل أخلاق التجار المسلمين. (..................)

(2) أهمل المسلمون بناء الجسور والسدود وشق الترع. (..................)

(3) ظهر ديوان بيت المال في عهد الخليفة عمر بن الخطاب. (..................)

(4) حملت سفن التجار المسلمين الحرير والعاج إلى دول آسيا وإفريقيا.(..................)

(5) حملت سفن التجار المسلمين العطور والسكر إلى آسيا وإفريقيا. (..................)

(6) نقلت أوروبا طريق الري مثل: النواعير من المسلمين. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من نفقات بيت مال المسلمين ....

(الزكاة – المكوس – رواتب الجند – الجزية)

(2) من أهم المراكز التجارية في عصر الدولة الإسلامية دمشق وتوجد في...............

(سوريا – مصر – العراق – فلسطين)

(3) أخذت الدولة الإٍسلامية صناعة الورق من ....

(أوروبا – إفريقيا – الصين – الهند)

(4) الوزارة المسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة العامة للدولة هي ....

(وزارة التجارة – ووزارة الزراعة – وزارة المالية)

(5) من الصناعات الخشبية التي برع فيها المسلمون ....

(صناعة السفن – صناعة المنسوجات – صناعة الورق)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية (الأبل – الصين – التجار – القدس)

(1) من أهم المراكز التجارية في فلسطين في ....

(2) اهتم المسلمون بتربية الأغنام و ....

(3) نقل المسلمون صناعة الورق من ....

(4) انتشر الإسلام في كثير من الدول بفضل ....

السؤال الخامس: أجب

(1) اذكر سببا واحدا: تم إنشاء مقياس على النيل في عهد الدولة الإسلامية.

– ....

(2) اذكر سببا واحدا: ازدهار التجارة في عصر الدولة الإسلامية.

– ....

(3) اكتب العلاقة بين أخلاق التجار المسلمين وانتشار الإسلام في بعض الدول.

– ....

(4) اكتب دليلًا على: اهتمام المسلمين بمجال الزراعة.

– ....

(5) بم تفسر: برع المسلمون في الصناعة.

– ....

(6) هات دليلًا على: فضل المسلمين على أوروبا في مجال الزراعة.

– ....

(7) اكتب نتيجة واحدة: انتشار الأمن والأمان وإصلاح الطرق التجارية.

– ....

السؤال السابع: صوب ما تحته خط

(1) نقلت الدولة الإسلامية الورق من <u>الهند</u>. (..............................)

(2) وزارة <u>التجارة</u> مسئولة عن إعداد مشروعات الموازنة. (..............................)

(3) <u>عثمان بن عفان</u> هو أول من أنشأ ديوان بيت المال. (..............................)

السؤال الثامن: اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) ديوان يختص بإيرادات الدولة وإنفاقها أنشأه عمر بن الخطاب.(..............................)

(2) دولة نقل منها المسلمون صناعة الورق. (..............................)

الوحدة الثالثة (3) الإنجازات العلمية والفنية في الحضارة الإسلامية

– تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء؛ فأضافت إلى الحضارة الإنسانية إلى الحضارة الإنسانية العديد من الاختراعات والابتكارات والمؤلفات (الكتب) العلمية.

– اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون.

– اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول ﷺ بالتعليم، ففي غزوة (بدر) عرض الرسول على كل أسير أن يعلم 10 من المسلمين القراءة والكتابة مقابل أن يُخلى سبيله (يترك حرًا).

تعددت المؤسسات التعليمية في عصر الدولة الإسلامية

(1) الكتاتيب (مكان يتعلم فيه الأطفال القراءة والكتابة وحفظ القرآن).

(2) حلقات العلم في المساجد (المسجد النبوي في المدينة – الجامع الأزهر في مصر).

(3) المدارس في كافة أنحاء البلاد الإسلامية.

(4) المكتبات مثل مكتبة (بيت الحكمة) التي أنشأها هارون الرشيد في بغداد.

– ساعدت هذه المؤسسات على نبوغ المسلمين وبراعتهم في كثير المجالات العلمية

أولًا: الطب والكيمياء

(1) برع المسلمون في الطب، وخاصة الجراحة وتشخيص الأمراض وتركيب الأدوية

(2) اكتشف المسلمون الدورة الدموية.

– كما برع المسلمون في الكيمياء.

ثانيًا: الرياضيات

(1) أضاف المسلمون الأرقام العربية (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، ....)

(2) وضع المسلمون نظام الكسور العشرية، واستخدامات الصفر..

ثالثًا: الفلك

(1) أنشأ المسلمون المراصد الفلكية.

(2) قاموا بتحديد أوقات الصلاة والصيام والأعياد.

رابعًا: الفيزياء

(1) عرف المسلمون انعكاس الضوء، وقوس قزح، والجاذبية الأرضية.

(2) فسر المسلمون كثيرًا من الظواهر مثل: الزلازل والبراكين وتكوين الجبال ونشأة الأنهار.

خامسًا: علم التاريخ والجغرافيا

(1) اهتم المسلمون بعلم التاريخ؛ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.

(2) اهتم العرب بعلم الجغرافيا؛ لمعرفة طبيعة البلاد التي فتحوها والطرق التجارية إليها.

(3) استخدم المسلمون البوصلة في رحلاتهم البحرية.

(4) توصل المسلمون إلى أن الأرض كروية، ورسموا خريطة للكرة الأرضية.

سادسًا: فن العمارة

- برع المسلمون في فن العمارة وتضمنت العمارة...

(1) المساجد والمنشآت العسكرية كالحصون والقلاع المزودة بأبراج للدفاع والمراقبة

(2) المنشآت الاجتماعية مثل: المستشفيات والمدارس.

(3) المنشآت السكنية مثل: القصور والبيوت.

مميزات العمارة الإسلامية

(1) قباب المساجد التي تعطي شكلًا جماليًا مثل قبة مسجد الصخرة.

(2) الأعمدة ذات التيجان في القصور والمساجد. (3) المشربيات في المنازل.



سابعًا: فن الزخرفة

- برع المسلمون في فن الزخرفة، ومن أهم الموارد التي استخدموها: الرخام والخشب والمعادن والخزف.

- يمثل الخط العربي فنًا إسلاميًا خالصًا، وقد تعددت أنواعه ومنها: (الخط الكوفي، وخط النسخ، وخط الرقعة.....)



- كانت الحضارة الإسلامية سببًا في تقدم أوروبا التي كانت تعيش في ظلام وجهل وتأخر.

- انتقلت روائع الحضارة الإسلامية من علوم وثقافة إلى أوروربا عبر الأندلس، وجزيرة صقلية جنوب إيطاليا، وقامت أوروبا بترجمة كتب علماء المسلمين في مختلف المجالات العلمية وتدريسها في جامعات أوروبا؛ مما ساعد على تقدمها.

(تمثال عباس بن فرنسان أول من حاول الطيران)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تميزت الحضارة الإسلامية بتقدير العلم والعلماء. (..................)

(2) لم يعرف المسلمون الصفر إلا في العصر الحديث. (..................)

(3) يمثل الخط العربي فنًا إسلاميًا خالصًا. (..................)

(4) لم يهتم المسلمون العرب بعلوم الفلك والطب. (..................)

(5) اهتمت الدولة الإسلامية منذ نشأتها بالعلوم والفنون. (..................)

(6) استخدم المسلمون البوصلة في رحلاتهم البحرية. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أنشأ هارون الرشيد مكتبة .... في بغداد.

(الإسكندرية – بيت الحكمة – الأزهر)

(2) انتقلت معظم علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر ....

(تركيا – بلاد الشام – الأندلس)

(3) من المؤسسات التعليمية في العصر الإسلامي ....

(الكتاتيب – حلقات العلم – كل ما سبق)

(4) من أنواع الخطوط العربية ....

(الخط الكوفي – خط النسخ – جميع ما سبق)

(5) تتميز المنازل في العمارة الإسلامية بوجود ....

(القباب – الأعمدة ذات التيجان – المشربيات)

السؤال الثالث: أكمل الجمل الآتية (البوصلة – المساجد – الجراحة – كروية)

(1) برع المسلمون في الطب، وخاصة ....

(2) توصل المسلمون إلى أن الأرض ....

(3) استخدم المسلمون .... في رحلاتهم.

(4) قباب .... من مميزات العمارة الإسلامية.

السؤال الخامس: أجب

(1) اكتب سببًا واحدًا: اهتم العرب بعلم الجغرافيا.

– ....

(2) اكتب دليلًا على أن: الرسول ﷺ اهتم بتعليم المسلمين القراءة والكتابة.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة: انتشار المؤسسات التعليمية في العصر الإسلامي.

– ....

(4) اكتب اثنين من إسهامات المسلمين في مجال الطب.

– ....

(5) اذكر سببا واحدا: اهتم العرب بعلم التاريخ.

– ....

السؤال السادس: أجب

(أ) اذكر اثنين من مميزات العمارة الإسلامية.

(1) ....

(2) ....

السؤال السابع: صوب ما تحته خط

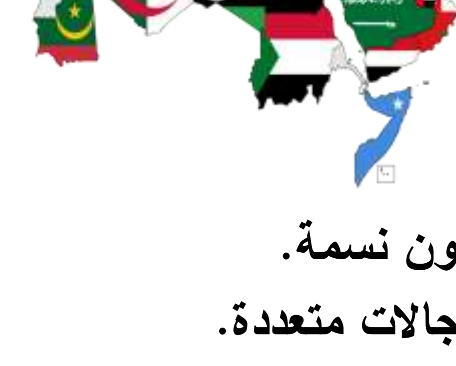
(1) اهملت الدولة الإسلامية منذ نشأتها العلوم والفنون. (..............................)

(2) انتقلت معظم علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر إيران. (..............................)

(3) اكتشف العلماء الصينيون الدورة الدموية. (..............................)

الوحدة الثالثة

(4) التكامل بين الدول العربية وتحقيق التنمية المستدامة



مقومات التكامل بين دول الوطن العربي

(1) اللغة والثقافة والتاريخ المشترك.

(2) الامتداد الجغرافي الكبير.

(3) امتلاك الوطن العربي لسوق واسعة تضم 474 مليون نسمة.

(4) امتلاك الوطن العربي كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة.

(5) الدول العربية من أغنى مناطق العالم في الموارد الطبيعية؛ حيث نجد أن...

- دول الجناح الإفريقي غنية بالأراضي الزراعية والمعادن.
- دول الجناح الأسيوي غنية بمصادر الطاقة.

أهمية التكامل بين الدول العربية

(1) يؤدي التكامل إلى زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.

(2) خفض مستويات البطالة والفقر.

(3) تنوع الإنتاج، وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

(4) تسهيل انتقال رؤوس الأموال والعمالة.

معوقات التكامل بين الدول العربية



(1) ضعف الإنتاج.

(2) ضعف التجارة البينية العربية.

(3) تشابه مُنتجات الوطن العربي.

(4) الاضطرابات السياسية الداخلية.

(5) النزاعات الحدودية بين الدول.

محاولات تحقيق التكامل بين الدول العربية

(1) جامعة الدول العربية:

- كان إنشاء جامعة الدول العربية أولى محاولات التكامل العربي، وكان هدف إنشائها:
  - دعم العلاقات بين الدول العربية.
  - تعزيز التعاون في كافة المجالات.

- وتحقيقًا لدور الجامعة العربية تم إنشاء:
  - المجلس الاقتصادي والاجتماعي العربي.
  - المجالس الوزارية العربية في الصحة والتعليم والسياحة والبيئة... .

(2) اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية:

- وكان هدفها تحرير السلع من الرسوم والضرائب.

نماذج للتكامل بين مجموعات من الدول العربية

(1) مجلس التعاون بين دول الخليج العربي.

(2) اتحاد المغرب العربي.

(3) اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي، وتضم دول...
(مصر – الأردن – تونس – المغرب)

أبعاد التكامل الشامل بين دول الوطن العربي

- يتضمن التكامل الشامل بين الدول العربية عدة أبعاد منها:

(1) التكامل التجاري

- ويهتم بحجم الاستثمارات والصادرات والواردات البينية بين الدول العربية.

(2) تكامل الأسواق المالية

- ويركز على حجم الأسهم والسندات المتداولة البينية بين الدول العربية.

(3) التكامل في تنقل السكان

- بهدف تسهيل حركة تنقل السكان بين الدول العربية.



السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أوكلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يمتلك الوطن العربي كوادر بشرية ذات خبرة في مجالات متعددة. (.................)

(2) الدول العربية من أغنى مناطق العالم في الموارد الطبيعية. (.................)

(3) يؤدي التكامل بين الدول العربية إلى ارتفاع مستويات البطالة. (.................)

(4) يؤدي التكامل إلى زيادة الاستثمارات والدخل القومي للدول العربية.(.................)

(5) تضم اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي كل الدول العربية. (.................)

(6) يؤدي التكامل بين الدول العربية إلى تسهيل حركة تنقل السكان. (.................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) تتميز دول الجناح الأسيوي بوفرة ....

(الأراضي الزراعية – المعادن – مصادر الطاقة)

(2) يؤدي التكامل بين الدول العربية إلى خفض مستويات ....

(البطالة – الفقر – جميع ما سبق)

(3) تضم اتفاقية أغادير للتعاون الاقتصادي عدد .... دول عربية.

(3 – 4 – 5 – 6)

(4) أول محاولات الدول العربية لتحقيق التكامل هو إنشاء ....

- منطقة التجارة الحرة العربية.
- جامعة الدول العربية.
- اتحاد المغرب العربي.

السؤال الثالث: أجب

(أ) اذكر اثنين من مقومات التكامل بين الدول العربية.

(1) ....

(2) ....

السؤال الرابع: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة للتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

– ....

(2) اكتب سببًا واحدًا لضعف التكامل بين الدول العربية.

– ....

(3) اكتب سببًا واحدًا لإنشاء جامعة الدول العربية.

– ....

السؤال الخامس: أجب

(أ) اذكر اثنين من معوقات التكامل بين الدول العربية.

(1) ....

(2) ....

السؤال السادس: صل بين كل دولة وعلمها



(1) مصر



(2) فلسطين



(3) السعودية



(4) لبنان



(5) المغرب

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي والإسلامي



الجامع الأزهر

– من أهم المساجد في مصر وأشهرها في العالم الإسلامى.

– سُميَّ بالأزهر نسبة إلى فاطمة الزهراء ابنة الرسول صلى الله عليه وسلم.

– يُعد العصر المملوكي من أزهى العصور للجامع الأزهر حيثُ تسابق حكام المماليك في الإنفاق على طلاب وشيوخ الأزهر والإنفاق عليه وتوسيعه.

– تعددت العلوم التي كان يتم تدريسها في الجامع الأزهر، منها العلوم الدينية واللغة والتاريخ وغيرها من العلوم.

– في العصر المملوكي تم إنشاء مساكن للطلاب فيه عرفت باسم الأروقة.

– في عام 1961 تم الإعلان عن إنشاء جامعة الأزهر، وإنشاء العديد من الكليات بها لتصبح أقدم جامعة عالمية.

– تُعد جامعة الأزهر قِبلة العلم لكل المسلمين، ومنارة للإسلام.

– كان الأزهر عبل مدى تاريخه منارة للوطنية، وقلعة للدفاع عن القضايا العربية والقومية والإنسانية، ففي أروقته ظهرت الحركات التي طالبت بالحريات والحقوق.

– ولازال الأزهر يتحمل مسئوليته العلمية والوطنية تجاه الأمة الإسلامية، فهو رمز حضاري، ومرجع علمي، ومنبر علم صادق.

– وقد خظي الأزهر باهتمام الحكام على مر العصور حتى وقتنا المعاصر، وآخرها أعمال الترميم التي استمرت لمدة 3 سنوات حتى عام 2018م.

المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة (الألسكو ALECSO)

– أنشئت عام 1970 م، ومقرها تونس، وهي تابعة لجامعة الدول العربية.

– تضم في عضويتها جميع الدول العربية.

أهدف المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة

(1)النهوض بالثقافة العربية وحماية التراث.

(2) تحقيق الوحدة الفكرية بين الدول العربية.

(3) تنمية اللغة العربية والثقافة العربية.

(4) مد جسور الحوار والتعاون بين الثقافة العربية غيرها من ثقافات العالم.

– تبذل المنظمة جهودًا للقضاء على التسرب من التعليم والأمية، والتعليم عن بُعد، وتحسين صورة المرأة العربية في المناهج، والاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة.

